



BASKER
kinderopvang



IKC-GIDS
2026-2027



IKC De Wissel, waar ieder kind telt!



Beste ouders en verzorgers,

Deze IKC-gids geeft u informatie over IKC De Wissel. Op ons IKC begeleiden we kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar in de volle breedte van hun ontwikkeling. Vroeg- en voorschoolse educatie, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang versterken elkaar en gaan samen. Eén organisatie waarin leerkrachten en pedagogisch professionals samenwerken binnen één pedagogische en educatieve doorgaande leerlijn voor kinderen. Het kind staat centraal en wordt uitgedaagd zijn of haar talenten te ontwikkelen.

We bieden een veilige en vertrouwde omgeving waarin betekenisvol leren, samenwerking en betrokkenheid centraal staan. Zo bereiden we de kinderen voor op de toekomst van morgen. Ontspanning, ontwikkeling en opvoeding van 7:00 uur tot 18:30 uur, óók in vakanties.

Deze IKC-gids geeft u uitgebreide informatie over ons aanbod. Uw betrokkenheid bij de gang van zaken op ons IKC is voor de kinderen en het team van groot belang. We streven naar een goede samenwerking in een open sfeer. Wij hechten veel waarde aan persoonlijk contact met u als ouder/verzorger, waarbij u welkom bent met vragen en opmerkingen. U kunt hiervoor natuurlijk altijd terecht bij de desbetreffende leerkracht of bij de directie.

In deze IKC-gids spreken we steeds over ouders, hiermee bedoelen we alle vaders, moeders en andere verzorgers die de zorg over onze leerlingen hebben.

Hartelijke groet, mede namens het team,
Mandy van Ampting
IKC Directeur





INHOUDSOPGAVE

ONDERWERP	PAGINA
Voorwoord	2
Het IKC: Wie zijn wij?	4
Kinderopvang Basker	12
Het onderwijs	14
Ondersteuning voor leerlingen	25
De organisatie op IKC De Wissel	32
Sociale en fysieke veiligheid	34
Ouders en IKC De Wissel	40
Ontwikkeling van leerlingen	42
Regelingen, diensten en voorzieningen	48



HET IKC: WIE ZIJN WIJ?

Beschrijving

IKC De Wissel is een organisatie waarin kinderopvang en basisonderwijs inhoudelijk en organisatorisch met elkaar samenwerken. Kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar kunnen op ons IKC terecht. Door opvang (dag-, peuter- en buitenschoolse opvang) en onderwijs te combineren, leren we de kinderen nog beter kennen. Zo weten we goed wat ieder individueel kind nodig heeft.

Ons IKC ligt aan de rand van de wijk Zonnemaat en is gesitueerd op twee locaties. Voor de dagopvang (kinderen van 0-4 jaar) en de buitenschoolse opvang maken we gebruik van Het Talent aan de Paganistraat 1 in Zevenaar. Door een intensieve samenwerking tussen beide locaties, zorgen wij ervoor dat opvang en onderwijs goed op elkaar aansluiten.

Binnen ons onderwijs werken wij met jaargroepen en combinatiegroepen. Kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten in één klas. Binnen de klassikale aanpak vanuit eigentijdse methodes, bieden wij voldoende ruimte voor individuele ontplooiing en zelfstandigheid van onze leerlingen.

IKC De Wissel. waar ieder kind telt!

HET IKC: WIE ZIJN WIJ?

Contactgegevens

IKC De Wissel

Westeinde 101
6904 AC Zevenaar

0316 - 523 738

directie.wissel@liemersnovum.nl
www.dewisselzevenaar.nl

Het Talent – Locatie kinderdagverblijf en BSO

Paganinistraat 1
6904 EG Zevenaar

088 202 8580

Het bestuursbureau is gevestigd op

Mercurion 10
6903 PZ ZEVENAAR

0316-226514

www.liemersnovum.nl
info@liemersnovum.nl

Vertrouwenspersoon:
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl



LIEMERSNOVUM
PRIMAIR ONDERWIJS

HET IKC: WIE ZIJN WIJ?

Missie

‘Het beste uit jezelf halen!’ Op IKC De Wissel krijg je als kind de ruimte om je eigen mogelijkheden te ontdekken. Daarnaast leer je ook je eigen grenzen en belemmeringen kennen en leer je hoe je daar vervolgens mee om kunt gaan. Door om te leren gaan met teleurstellingen en frustraties krijg je meer veerkracht.

Het beste uit jezelf halen doe je niet alleen, maar ook samen met een ander. Zo leren de kinderen hoe ze elkaar kunnen aanvullen en op welke manier je goed en prettig samenwerkt.

IKC De Wissel wil kinderen zich laten ontwikkelen tot verantwoordelijke en actieve burgers. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de maatschappij die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang.

*Het beste uit jezelf halen;
om ermee van waarde te
zijn voor een ander en de
wereld om je heen.*



KLUSJESBORD
GROEP 1-2A



HET IKC: WIE ZIJN WIJ?

Visie

De kernwaarden van ons IKC zijn groei, betrokken, verantwoordelijkheid, samen en welbevinden.

Kinderen komen het beste tot **GROEI** als ze zich veilig voelen én als ze **BETROKKEN** zijn. Hoe jonger het kind des te belangrijker het is dat de volwassenen nabij zijn en er een vaste structuur is.

Naarmate het kind ouder wordt, krijgt het steeds meer ruimte voor eigen keuzes en dus steeds meer **VERANTWOORDELIJKHEID**.

Jonge kinderen spelen graag en leren vanuit spel. Als IKC sluiten we hierbij aan in ons doelgerichte aanbod in onze rijke leeromgeving. In de peuter- en kleutergroepen werken we thematisch. De instructie wordt op niveau aan kleine groepjes gegeven zodat er goed aangesloten kan worden op de vragen en leerbehoeften van de kinderen.

Om tot ontwikkeling te komen heb je de ander nodig en de ander heeft jou ook nodig.

We werken daarom met maatjes, zowel binnen de groep als groepsdoorbroken, waarbij een kind uit de bovenbouw gekoppeld is aan een jonger kind.

SAMEN optrekken is niet altijd eenvoudig en daarom werken we met een omgangsprotocol waarin staat wat een goede/gezonde en vreedzame manier van omgaan met de ander inhoudt om het **WELBEVINDEN** van iedereen te bevorderen.

Dit omgangsprotocol is op onze website te vinden.



HET IKC: WIE ZIJN WIJ?

Vanuit het bestuur

IKC De Wissel valt onder het bevoegd gezag van Stichting Samenwerkingsbestuur LiemersNovum. LiemersNovum telt 25 basisscholen met in totaal ca. 5000 leerlingen. De schoolgrootte varieert van 90 tot 550 leerlingen. De scholen staan in de gemeente Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar.

Het motto van LiemersNovum voor de periode 2023-2027 is: Samen werken aan eigen wijsheid; omarm het leren. We werken vanuit de kernwaarden veelkleurig, professioneel, nieuwsgierig en betekenisvol. Kernwaarden die ook terug te vinden zijn in de afzonderlijke scholen. Elke school is in samenspraak met team en ouders (mr) verantwoordelijk voor de levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit. De scholen worden ondersteund door een professioneel bestuursbureau.

SAMEN	WERKEN	EIGEN	WIJSHEID
veelkleurig	Professioneel	nieuwsgierig	betekenisvol
'We houden van diversiteit'	'We ontwikkelen consistent beleid'	'We kennen professionele nieuwsgierigheid'	'We zijn van toegevoegde waarde'



HET IKC: WIE ZIJN WIJ?

Vanuit het bestuur

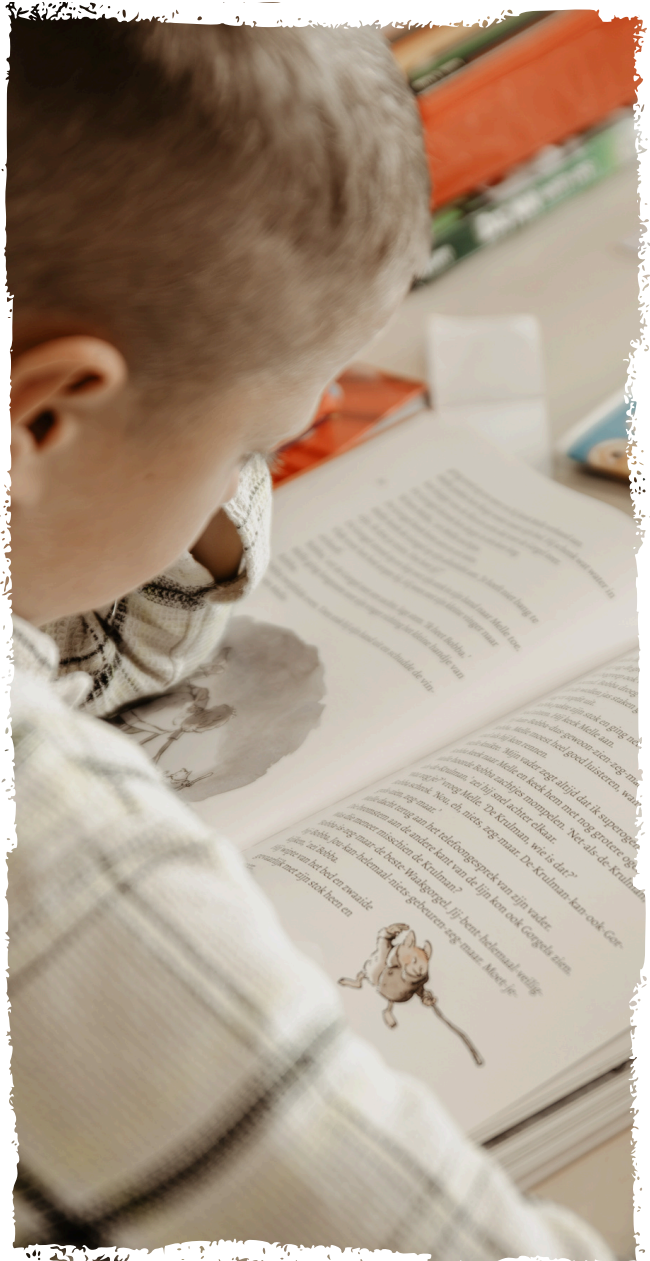
De raad van toezicht (rvt) is het hoogste orgaan binnen de stichting: de rvt ziet toe of het college van bestuur (CvB) de wettelijke taken op de juiste wijze vervult. Het college van bestuur wordt gevormd door:

- J.P.J. (Jos) Boonman (voorzitter)
- P.J.A. (Pieter-Jan) Buhler

Daarnaast functioneert de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die in samenspraak met het CvB en de rvt advies- en instemmingsbevoegdheden heeft met betrekking tot de ontwikkeling van het beleid.

Het CvB en de directeuren ontmoeten elkaar maandelijks in het directeurenoverleg. Met elkaar bouwen ze aan de kwaliteit, innovatie en verdere beleidsontwikkeling binnen de organisatie.

Stichtingsbreed is er een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Naam en telefoonnummer evenals de klachtenprocedure zijn te vinden op de website van LiemersNovum en de scholen.



HET IKC: WIE ZIJN WIJ?

Schoolplan

Het schoolplan beschrijft ons onderwijsbeleid, personeelsbeleid en de kwaliteitszorg voor een periode van vier jaar.

Voor 2024-2028 hebben we streefbeelden vastgesteld die richting geven aan ons handelen:

- Nieuw IKC-gebouw met opvang en onderwijs onder één dak (0–13 jaar)
- Een gedragen visie op goed onderwijs
- Opbrengsten boven de inspectienorm voor taal, lezen en rekenen
- Sterke focus op sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap in een diverse samenleving

Het schoolplan voor de periode 2024-2028 ligt op school ter inzage en kunt u na het maken van een afspraak met de directie, inzien.

HET IKC: WIE ZIJN WIJ?

Jaarplan 2026-2027

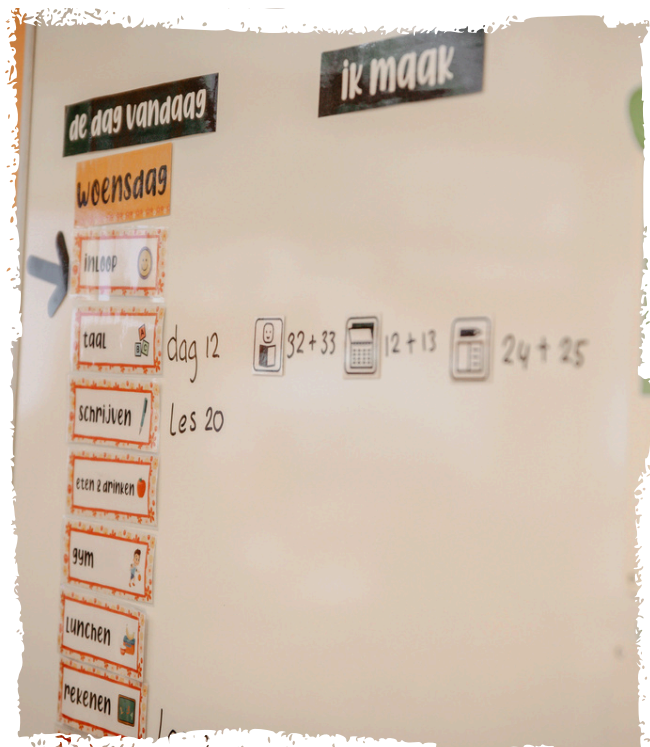
Ons IKC is continu in ontwikkeling. Aan het eind van ieder schooljaar bespreken we binnen het team wat onze speerpunten zijn voor het nieuwe schooljaar. We gaan planmatig en doelgericht met deze speerpunten aan de slag.

In schooljaar 2026-2027 staan de volgende speerpunten centraal:

- De basis op orde:
 - Onderzoek naar het werken met een weektaak
 - Klassenmanagement
 - Zicht op ontwikkeling
- Begrijpend lezen
- Visieontwikkeling en Procesgerichte didactiek bij creatieve vakken.
- Burgerschap
- Voortzetten van de projectplannen: Leesvuur, taal en rekenen.

Naast de onderwijskundige ontwikkeling op ons IKC, ontwikkelen teamleden zich ook op individueel niveau. Hiervoor worden professionaliseringsuren ingezet. Dit kan ingezet worden voor persoonlijke- of teamontwikkeling.

Ons bestuur LiemersNovum biedt haar medewerkers de LiemersNovum Academie. Hier kunnen medewerkers elkaar ontmoeten, een training volgen of zelf een training verzorgen.





KINDEROPVANG BASKER

Algemeen

Kinderopvang Basker is een professionele organisatie voor kinderdagopvang, peuterspeelzalen, buitenschoolse opvang en gastouderopvang. Als IKC werkt de Wissel intensief samen met deze kinderopvangorganisatie. Het servicekantoor van Basker bevindt zich in Nieuwegein.

Locatie Het Talent is een onderdeel van IKC De Wissel. In verband met ruimtegebrek is het tot op heden nog niet haalbaar om in één gebouw te zitten. Vanaf augustus 2028 zal in ons nieuwe IKC gebouw opvang en onderwijs onder één dak samengaan.

Heeft u interesse in baby- of peuteropvang?

Wilt u gebruik maken van de voorschoolse- of buitenschoolse opvang?

Neem gerust contact op met Kinderopvang Basker via 088-2028580 en vraag daar naar de mogelijkheden voor locatie Het Talent. Er wordt momenteel met wachtlijsten gewerkt. Wacht vooral niet te lang met aanmelden.

Meer informatie over de opvang die kinderopvang Basker biedt, vindt u op www.basker.nl

BASKER

KINDEROPVANG BASKER

De opvang

Op locatie Het Talent bieden we opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 13 jaar (7.00–18.30 uur), met een baby-, peutergroep en buitenschoolse opvang.

Het Talent is een veilige, huiselijke plek met een uitdagende inrichting en een vast team van ervaren pedagogisch professionals, ondersteund door activiteiten van Basker.

Hoewel de opvang op een andere locatie plaatsvindt, werken we intensief samen. Peuters sluiten regelmatig aan bij de kleuters en thema's worden afgestemd, zodat de overgang naar groep 1 soepel verloopt.





HET ONDERWIJS

Groepen

Wij werken met het jaarklassensysteem met acht leeftijdsgroepen. Soms combineren we groepen, afhankelijk van de leerlingaantallen. Groep 1 en 2 zijn altijd gecombineerd. De directeur bepaalt per schooljaar in welk leerjaar en welke groep uw kind wordt geplaatst, ook bij eventueel doubleren, kleuterverlenging of versnellen. We werken grotendeels klassikaal, aangevuld met verschillende werkvormen om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van ieder kind en onze kernwaarden.

Team opvang

Kelly Steenkamp-Bockting (locatiemanager kinderopvang IKC) , Stefanie van Haeren (vervangend locatiemanager kinderopvang IKC), Mirelle Vreman, Sharon Verbruggen, Frouke Lenting, Cynthia Milder, Ankie Gieling, Celien Arts, Lotte van Geelen, Marloes Lanting en Moïse Gorseling

Team onderwijs

Groepsleerkrachten

In schooljaar 2026-2027 zijn onze leerlingen verdeeld over 12 groepen:

- 1-2A: Maureen Schreven en Authum Balduk
- 1-2B: Mirte Wijgerse en Rianne Aaldering
- 1-2C: Martijn van Vuuren en Astrid Zegers
- 3: Jacqueline Tolboom en Alette Heuting, Isa Kettelerij en Alette Heuting
- 4: Heidi Bolsenbroek en Ingrid Peeters
- 5A: Chantal van Leeuwen en Annemieke Walraven
- 5B: Pauline Smits en Ingrid Peeters
- 6A: Brian van Vuuren
- 6B-7B: Chantal Tiemessen en Ingrid Peeters
- 7A – 8A: Marloes Bekkers en Christie Bolder
- 8B: Daan van den Broek

*Tweede helft van het
schooljaar starten
Isa en Alette
een nieuwe kleutergroep op;
Groep 0*



HET ONDERWIJS

Team

Directeur: Mandy van Ampting

Intern begeleider: Fleur van Waardenburg

Locatiemanager Kinderopvang IKC: Kelly Steenkamp – Bocking, vervangend: Stefanie van Haeren

Onderbouw coördinator: Martijn van Vuuren

Extra ondersteuning en begeleiding: Marije Oosterbroek, Nathalie Helmes en Lianne Steenbergen.

Administratie: Jolanda Westendorp

Interieurverzorging: Schoonmaakbedrijf Mabeon

Vrijwillige conciërges: Jos Duits, Jos Krechting en Klaas Westerdijk



HET ONDERWIJS

Aanmelden en inschrijving van leerlingen

Voor **aanmelding** van uw kind vragen wij u telefonisch contact op te nemen met ons IKC. De procedure start met een oriënterend gesprek en rondleiding. Bij plaatsingsruimte ontvangt u een inschrijfformulier, dat volledig ingevuld en door beide ouders ondertekend ingeleverd dient te worden. Meer informatie over de aanmeldingsprocedure en zorgplicht vindt u op de [website](#) van LiemersNovum.

Door ruimtegebrek kan het voorkomen dat er (tijdelijk) geen plek is.

Voor schooljaar 2026-2027 zijn groep 7 en 8 vol.

Nieuwe kleuters zijn van harte welkom!

Op onze [website](#) vindt u een actueel overzicht van de groepen waarin geen plaats meer is voor nieuwe leerlingen.

Instroom nieuwe leerlingen

Kinderen mogen instromen in de kleutergroepen zodra zij vier jaar zijn geworden. Vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden, mogen zij maximaal 10 dagdelen of 5 volledige dagen komen wennen.

Wordt uw zoon of dochter in de maand juli of augustus vier jaar? Dan start hij/zij in overleg het nieuwe schooljaar, na de zomervakantie.



Invulling onderwijstijd

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Leerlingen moeten in de acht schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7520 uren onderwijs krijgen. Dit zijn 940 lessen per jaar.

Op IKC de Wissel werken we met het vijf gelijke dagen model. Dit betekent dat iedere leerling van groep 1 t/m 8 van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaat. Iedereen luncht op school.



HET ONDERWIJS

leerjaar 1 en 2

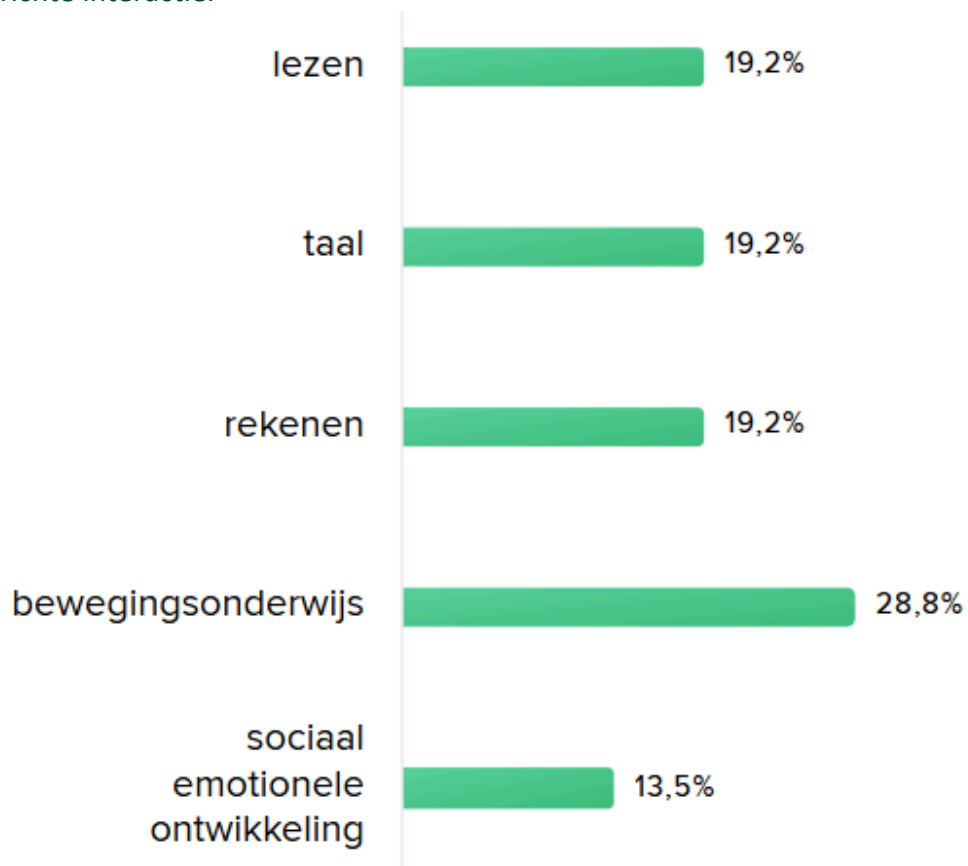
In de onderbouw werken we vanuit de principes van basisontwikkeling. We bieden een breed en betekenisvol aanbod, met ruimte voor eigen initiatief, waarbij de leerkracht stimuleert en waar nodig stuurt.

De dag start met een inloop waarin kinderen kiezen uit verschillende activiteiten. De leerkracht observeert, begeleidt en stimuleert het samenspel. Daarna volgt een kleine kring rond een rekendoel en een gezamenlijke kring met dagopening en gerichte interactie.

We werken thematisch, met doelgerichte activiteiten die aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. Met 'MijnKleutergroep' volgen we de individuele ontwikkeling op vier domeinen:

- Rekenen
- Taal
- Motoriek en sociaal-emotioneel.

In kleine kringen krijgen kinderen aanbod op hun eigen niveau.



HET ONDERWIJS

Leerjaar 3 t/m 8

Vak	Methode	Wordt gebruikt in leerjaar
Lezen	Lijn 3 Atlantis	Groep 3 Groep 5 t/m 8
Taal	Staal 2	Groep 4 t/m 8
Spelling	Staal 2	Groep 3 t/m 8
Rekenen	Pluspunt	Groep 3 t/m 8
Sociaal emotioneel / Burgerschap	Vreedzaam	Groep 1-2 t/m 8
Schrijven	Handschrift	Groep 3 t/m 7
Wereldoriëntatie	Blink Blink geïntegreerd	Groep 4 Groep 5 t/m 8
Engels	Take It Easy	Groep 5 t/m 8
Bewegingsonderwijs	Curriculum bewegingsonderwijs	Groep 1-2 t/m 8
Verkeer	VVN	Groep 3 t/m 8

*Anders dan in de groepen 1-2
waar we thematisch werken,
werken we in de groepen 3 t/m
8 met verschillende methodes.*

HET ONDERWIJS

Leerjaar 3 t/m 8

Lezen

Leesvuur: samen lezen en praten over boeken
 Vier keer per week starten we de dag met Leesvuur: een rustig en waardevol leesmoment van een half uur. In deze tijd leest ieder kind in een zelfgekozen boek dat past bij zijn of haar interesses en leesniveau. Zo stimuleren we leesplezier, leesvaardigheid en de ontwikkeling van een rijke woordenschat.

Voor leerlingen die beginnen met lezen tot en met niveau Midden 4/Eind 4 maken we gebruik van HOML-lezen (Hardop Ondersteunend Makkelijk Lezen). Hierbij lezen leerlingen in tweetallen hardop samen. Deze werkwijze ondersteunt de technische leesontwikkeling, vergroot het leesvertrouwen en biedt leerlingen de mogelijkheid om van en met elkaar te leren.

Tijdens Leesvuur maken we daarnaast gebruik van een boekenbabbel. Kinderen praten met elkaar over wat zij lezen, delen leeservaringen en geven elkaar boekentips. Om het gesprek te verdiepen, staat iedere dag een andere verdiepende vraag centraal. Deze vragen nodigen uit om verder na te denken over personages, gebeurtenissen, thema's en de eigen beleving van het verhaal.

Met Leesvuur creëren we een sterke leescultuur waarin lezen niet alleen een individuele activiteit is, maar ook iets wat we samen beleven. Zo groeien onze leerlingen uit tot gemotiveerde en vaardige lezers, met plezier in boeken en verhalen.

In groep 3 werken we met methode Lijn 3 en volgen we de ontwikkeling vanaf de start, met o.a. de herfstsignalering. Vanaf groep 5 gebruiken we Atlantis voor technisch en begrijpend lezen.

Taal en spelling

We werken met Staal 2 voor taal en spelling in de groepen 3 t/m 8.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we Pluspunt, met een duidelijke opbouw, basisinstructie en ruimte voor verlengde instructie. De verwerking maken de kinderen in het werkboek.

Schrijven

Na het voorbereidend schrijven in de kleutergroepen werken we met de methode Handschrift (groep 3 t/m 7). Leerlingen ontwikkelen stap voor stap hun handschrift, met vanaf midden groep 7 ruimte voor een eigen stijl.

HET ONDERWIJS

Leerjaar 3 t/m 8

Sociaal-emotionele ontwikkeling

In alle groepen werken we met Vreedzaam. Dit programma stimuleert sociale vaardigheden, verantwoordelijkheid en het oplossen van conflicten. Met wekelijkse lessen bouwen we aan een veilige, democratische school waarin de kracht van ieder kind centraal staat.

Wereldoriëntatie

We werken met Blink, waarbij de onderzoekende en ontdekkende houding van leerlingen centraal staat. Daarnaast maken we gebruik van het aanbod van Natuur- en Milieueducatie (NME).

Expressie

Wekelijks is er aandacht voor tekenen, handvaardigheid en/of muziek. Voor tekenen en handvaardigheid maken we geen gebruik van een aparte methode. Voor muziek maken we gebruik van de methode 123-zing.

ICT

Digitale vaardigheden worden steeds belangrijker in de huidige maatschappij, zo ook op ons IKC. Kleuters maken al kennis met tablets en materialen zoals Bee-Bots. Vanaf groep 3 heeft ieder kind een eigen laptop of Chromebook.

Engels

In de kleutergroepen starten we spelonderwijs met Engels. Vanaf groep 5 werken we met de methode Take It Easy.

Bewegingsonderwijs

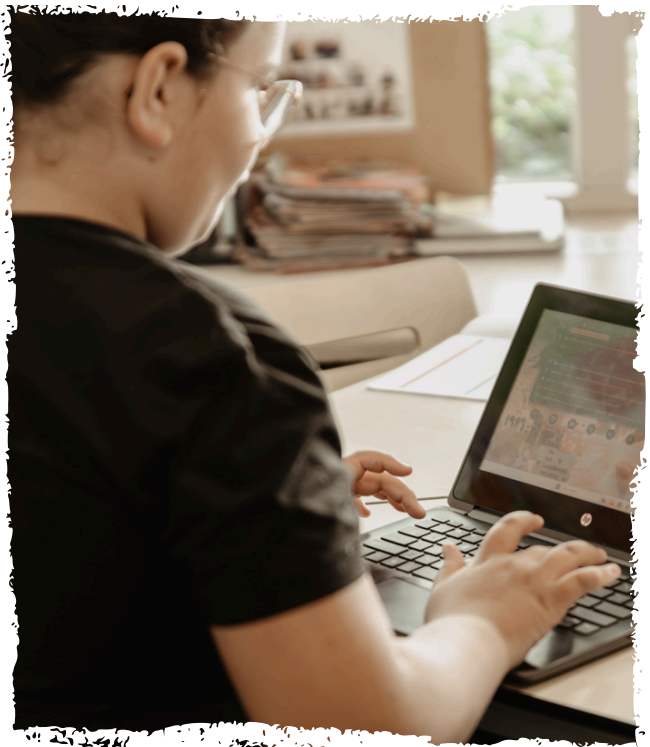
De kleuters gymmen in de speelzaal van IKC De Wissel. De gymlessen voor alle andere leerlingen worden op de woensdag gegeven in Sporthal Lentemorgen.

In onderstaand schema staat aangegeven hoe de lesuren in de leerjaren 3 t/m 8 worden ingevuld.



HET ONDERWIJS

Hoe wordt de tijd op school besteed? (3 t/m 8)



HET ONDERWIJS

Activiteiten buiten het gewone lesprogramma

Wisselshow

Een aantal keer per jaar houden we een Wisselshow in de hal van ons IKC. Hierbij wordt er samengewerkt met twee groepen, de maatjesklassen. Zij bereiden samen een voorstelling voor met liedjes, dansjes, toneelstukjes, een quiz etc. De ouders van de kinderen die aan de beurt zijn om iets op te voeren mogen de voorstelling komen bekijken.

Schoolreisje

Eén keer in de twee jaar gaan we met de hele school op schoolreisje. De bestemming voor de verschillende groepen wordt in overleg met de oudervereniging vastgesteld. De schoolreis wordt betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Een kind wordt niet uitgesloten van deelname wanneer de ouder/verzorger dit niet betaalt. We hebben alle afspraken rondom het schoolreisje in een protocol vastgelegd.

Koningsspelen

Ieder jaar wordt er een sportdag voor de leerlingen georganiseerd tijdens de Koningsspelen. De onderbouwgroepen (1 t/m 4) doen hierbij allerlei spelletjes binnen en buiten op school. De bovenbouwgroepen (5 t/m 8) doen mee aan de sportdag die georganiseerd wordt in de gemeente Zevenaar door Ataro.

Schoolkamp

Groep 8 gaat elk jaar drie dagen op schoolkamp. Om dit kamp te organiseren vragen wij een ouderbijdrage van de ouders van kinderen uit groep 8 van €100,-. Een kind wordt niet uitgesloten van deelname wanneer de ouder/verzorger dit niet betaalt.

Slotdagen

De slotdag is véél meer dan een eindmusical voor de leerlingen van groep 8. De leerlingen van groep 8 spelen het verhaal met drie voorstellingen op één dag. De leerlingen uit andere groepen hebben ook een rol tijdens deze slotdagen in de vorm van een lied of een dans. De voorstellingen worden opgevoerd in het Musiater in Zevenaar.



HET ONDERWIJS

Vakantierooster en studiedagen

Voor schooljaar 2026-2027 zijn de **vakanties** en **studiedagen** op de volgende manier ingedeeld:

Herfstvakantie	17-10-2026 t/m 25-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026 t/m 03-01-2027
Voorjaar (Carnaval)	06-02-2027 t/m 14-02-2027
Goede vrijdag & Tweede Paasdag	26-03-2027 t/m 29-03-2027
Meivakantie (incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag, Hemelvaart)	24-4-2027 t/m 09-05-2027
2e Pinksterdag	17-5-2027
Zomervakantie	24-07-2027 t/m 5-9-2027

Vrije middagen:

- Vrijdagmiddag 18 december 2026 – voor de kerstvakantie
- Vrijdagmiddag 5 februari 2027 – voor de voorjaarsvakantie (carnaval)

Studiedagen:

- Woensdag 16 september 2026
- Vrijdag 16 oktober 2026
- Vrijdag 15 januari 2027 – samen met de opvang. Er is deze dag geen opvang en geen onderwijs.
- Dinsdag 23 februari 2027
- Donderdag 8 april 2027
- Vrijdag 28 mei 2027
- Maandag 28 juni 2027



HET ONDERWIJS

Inval bij uitval, stagiaires & scholing

Inval bij uitval

Bij afwezigheid van personeel proberen wij vervanging te regelen. We zijn aangesloten bij het Personeelscluster Oost Nederland (PON). Als er geen invalkracht bij het PON beschikbaar is, vragen we collega's met andere taken of een parttime collega om extra te werken

Scholing van personeel

Onze collega's blijven zich continu ontwikkelen via scholing en leergangen binnen LiemersNovum. Daarnaast zijn er gezamenlijke studiedagen waarop het team werkt aan de verdere ontwikkeling van ons onderwijs. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij.

Stagiaires

Wij vinden het belangrijk dat toekomstige leerkrachten praktijkervaring opdoen. Daarom zijn wij opleidingsschool in samenwerking met Iselinge Hogeschool (sinds 2013) en het Graafschap College (sinds 2020).

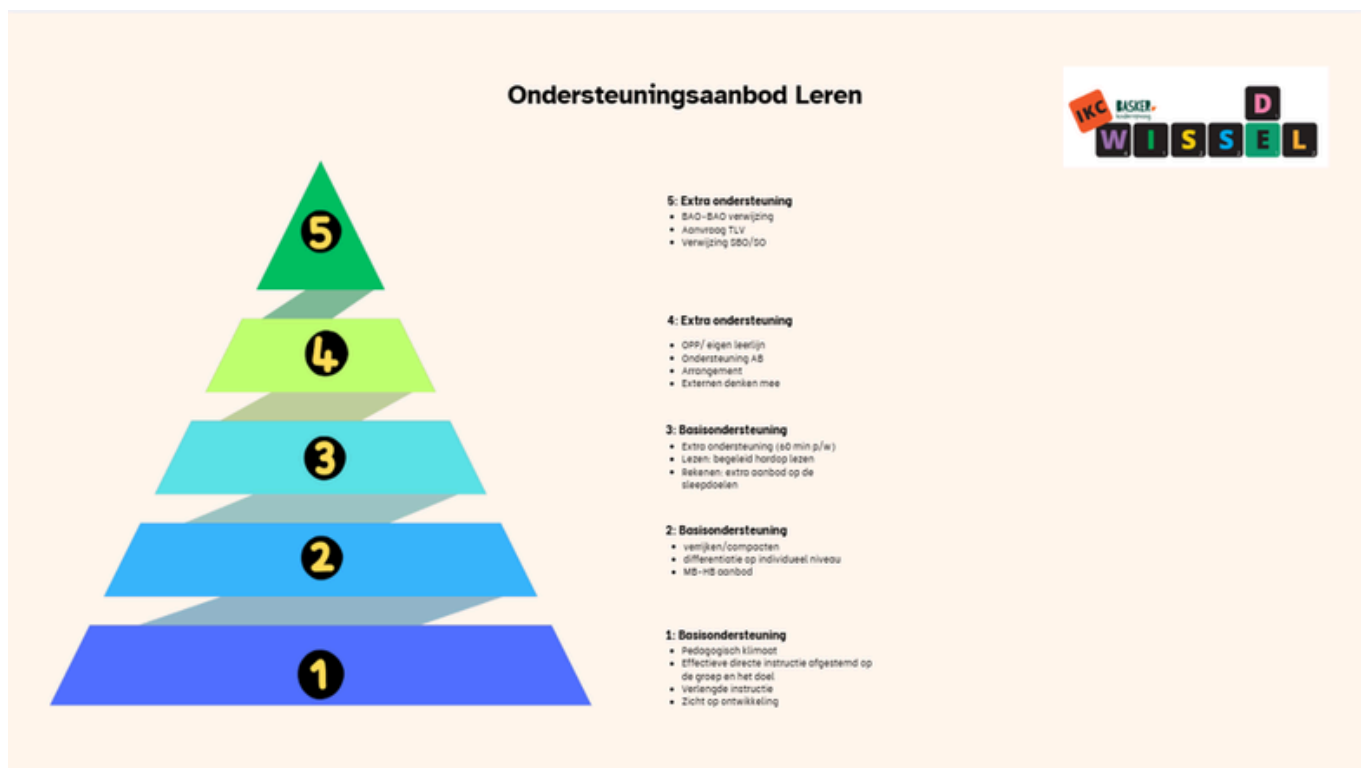
Voor het maken van beeldmateriaal voor onderzoek informeren wij u vooraf en vragen wij zo nodig toestemming. Voor afstudeeronderzoek geldt een bewaartermijn van 7 jaar; hiervoor wordt altijd apart toestemming gevraagd.

ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

Algemeen

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. In dit onderdeel van de schoolgids beschrijven we hoe wij op school zorgen voor goed en passend onderwijs voor álle kinderen. Op de reguliere scholen binnen LiemersNovum én binnen Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat De Liemers wordt basisondersteuning geboden. Zie hiervoor: <https://www.swvdeliemers-po.nl/wp-content/uploads/2024/03/Basisondersteuning-in-De-Liemers.pdf>

In de volgende twee piramides wordt de gehele ondersteuning (ondersteuningsroute: basisondersteuning en extra ondersteuning) voor leren en gedrag schematisch weergegeven.



ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

Algemeen



ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

Basisondersteuning - Niveau 1

Dit is de basis die alle kinderen op school krijgen.

- We realiseren een goede overdracht met de voorschool (kinderopvang), binnen de eigen school, met de vorige school en naar de volgende school. We verzorgen goed onderwijs in elke groep.
- We bieden een breed- en doelgericht aanbod aan alle groepen.
- We gebruiken gedegen methodes.
- We leggen uit volgens EDI (expliciete directe instructie) model.
- Er is rust, structuur en veiligheid binnen de school. We hanteren schoolafspraken en zorgen voor een fijne sfeer waarin ieder kind zich veilig en gezien voelt.
- We werken vanuit een positieve benadering.
- We werken met een adequaat dyslexiebeleid.
- We werken met de sociaal-emotionele methode Vreedzaam.
- We werken met onderwijsplannen.
- Er is aandacht voor ieder kind, we volgen de ontwikkeling van alle kinderen d.m.v. observaties en methode gebonden toetsen (LIB Leerlingvolgsysteem).



ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

Basisondersteuning - Niveau 2 & 3

Niveau 2

Soms heeft een kind iets meer ondersteuning nodig. Dit gebeurt in de groep door de eigen leerkracht.

- We bieden een verlengde instructie aansluitend bij het doel. We bieden meer herhaling en oefenmogelijkheden van de lesstof.
- We bieden de mogelijkheid tot verrijking en compacten (minder herhaling van de basislesstof). Voor rekenen gebruiken we RekenXL (extra uitdaging)
- De leerkrachten denken met elkaar mee om dit goed vorm te geven.
- Op gebied van (moeilijk verstaanbaar) gedrag wordt de KC-er betrokken om met de leerkracht mee te denken om de juiste stappen te zetten.
- Meer- en hoogbegaafde kinderen krijgen een gericht aanbod middels de Projectgroep. In groep 8 is er de mogelijkheid om kinderen aan te melden voor de MIK-klas.

Niveau 3:

Op niveau 3 bieden we intensievere begeleiding aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

- De kwaliteitscoördinator (KC) wordt betrokken om samen te kijken wat er nodig is. De begeleiding vindt meestal in groepjes plaats, binnen of buiten de klas. De ondersteuning wordt geboden door de leerkracht, de leraarondersteuner, onderwijsassistente of een stagiaire.
- Als een leerling onvoldoende baat heeft bij het reguliere lesaanbod en de verlengde instructie, wordt er voor de basisvakken ondersteuningsniveau 3 aangeboden: een gespecialiseerde interventie. Onder basisvakken verstaan wij rekenen, taal/lezen en spelling. De ondersteuning bedraagt 60 minuten per week.
- Inschakelen ondersteuningsteam (OT), schoolmaatschappelijk werk (SMW), orthopedagoog of andere betrokken externe deskundigen.



ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

Basisondersteuning - Niveau 4 & 5

Niveau 4:

Soms is de begeleiding binnen school niet voldoende en heeft een kind intensievere ondersteuning nodig. Dit gebeurt samen met het Samenwerkingsverband (SWV Onderwijs op Maat De Liemers). We kijken dan samen wat er nodig is voor het kind en de school.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Wanneer een kind intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft op school waar een externe partij bij betrokken is (niveau 4), stellen we samen een OPP op. Het kind en ouders worden hierbij betrokken, dit noemen we het hoorrecht. Dit plan beschrijft de doelen en welke ondersteuning nodig is om deze doelen te bereiken. We evalueren samen elk half jaar het OPP. Nieuwe doelen worden dan opgesteld.

Niveau 5:

In een enkel geval bespreken we samen met de ouder(s) en het SWV dat een andere school beter past bij de onderwijsbehoefte van het kind en/of wij als basisschool handelingsverleggen zijn. Dit kan een andere reguliere school zijn of een gespecialiseerde vorm van het onderwijs, zoals het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Voor een gespecialiseerde vorm van onderwijs is er een toelaatbaarheidsverklaring nodig (TLV), deze wordt afgegeven door het CLO van het Samenwerkingsverband.



DE ORGANISATIE OP IKC DE WISSEL

Algemeen

Binnen onze school hebben we een kwaliteitscoördinator (KC). Zij coördineert als ondersteuningsregisseur de te bieden ondersteuning. Iedere groep heeft één of twee eigen leerkrachten. We werken met specialisten (Vreedzaam, rekenen, taal, lezen, meer- en hoogbegaafdheid) waar we de expertise van kunnen inzetten en we werken met een vaste leraarondersteuner en een onderwijsassistente. In het schooljaar 2026-2027 is er één dag en twee ochtenden in de week een extra leraarondersteuner voor NT2 (Nederlands als tweede taal) en als kindercoach werkzaam op IKC De Wissel.

Ondersteuning van het jonge kind

Binnen de kleutergroepen werken we met het observatie- en registratiesysteem van MijnKleutergroep. Hierin wordt structureel de voortgang bijgehouden. Op het moment dat er zorg is over de ontwikkeling van een leerling wordt er in MijnKleutergroep een 'extra zorg' aangemaakt. Hierin wordt aangegeven welke extra ondersteuning er op welk doel geboden wordt in de groep. Deze acties worden gekoppeld aan het digitale weekrooster.

Twee keer per jaar wordt er een analyse gemaakt aan de hand van de ingevulde observaties in MijnKleutergroep. Deze analyse wordt besproken met de kwaliteitscoördinator. Ook n.a.v. deze analyse worden er concrete acties passend bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen uitgezet en geplaatst in het weekrooster binnen MijnKleutergroep.

Extra ondersteuning

Leerlingen die extra ondersteuning behoeven, krijgen deze in de eigen groep van de leerkracht of binnen en/of buiten de groep van een stagiaire, leerkrachtondersteuner of onderwijsassistente. In overleg met ouders, de groepsleerkracht, de kwaliteitscoördinator en eventueel een ambulante begeleider en/of orthopedagoog wordt gekeken naar wat er nodig is om de leerling het best te kunnen ondersteunen. We werken met een ondersteuningsstructuur waar de ondersteuningsroute een vast onderdeel van is.

DE ORGANISATIE OP IKC DE WISSEL

Het hoorrecht van kinderen

Op ons IKC vinden we het belangrijk dat leerlingen worden betrokken bij hun eigen ontwikkeling en ondersteuning. Zo ontwikkelen zij eigenaarschap over hun eigen leerproces. Met ingang van 1 augustus 2025 is het hoorrecht wettelijk vastgelegd in het onderwijs.

Er zijn wettelijk twee vormen van hoorrecht van leerlingen vastgelegd:

- Individueel hoorrecht bij leerlingen die extra ondersteuning krijgen. Dit is vastgelegd binnen het ontwikkelingsperspectief (OPP). Met de desbetreffende leerling gaan we in gesprek. Binnen het OPP wordt aangegeven hoe de leerling naar zijn/haar eigen ontwikkeling kijkt en wat wij als IKC daarmee doen. De vorm en inhoud van de gesprekken zijn afgestemd op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de leerling.
- Alle leerlingen hebben hoorrecht op het algemene ondersteuningsaanbod binnen het onderwijs. Op basis daarvan worden aanbevelingen geformuleerd om de ondersteuning binnen het onderwijs verder te verbeteren. Met de leerlingen van groep 1-2 en 3 gaat de leerkracht in groepsgebesprek over ons ondersteuningsaanbod. Hier wordt bijvoorbeeld besproken waarbij leerlingen het fijn vinden om geholpen te worden. De leerlingen van groep 4 t/m 8 krijgen in eerste instantie een vragenlijst. Een vraag is hier wat de leerlingen zouden willen veranderen in de ondersteuning die ze nu krijgen.

Vanuit deze gegeven antwoorden gaat onze coördinator 'Vreedzaam' met de leerlingen van de leerlingenraad verder in gesprek. Dit helpt voor het interpreteren van de gegeven antwoorden en het formuleren van aanbevelingen. Vanuit dit gesprek over de ondersteuning zijn de volgende punten naar voren gekomen:

- De leerlingen hebben aangegeven dat ze vaker willen oefenen met de leerkracht als ze iets niet begrijpen.
- De leerlingen willen kunnen kiezen of ze aansluiten bij de verlengde instructie.

Met deze aangegeven punten kijken we kritischer naar onze ondersteuning en doen we aanpassingen waar nodig. In ons projectplan 'de basis op orde' 2025/2026 en 2026/2027 is de feedback van onze leerlingen opgenomen als aandachtspunt bij het EDI-model (Expliciete Directe Instructie).



SOCIALE EN FYSIEKE VEILIGHEID

Algemeen

Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen het fijn hebben en zich veilig voelen op ons IKC zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit doen wij door positieve afspraken te maken met kinderen, leerkrachten en ouders. Sinds het schooljaar 2023-2024 werken wij volgens de werkwijze van Vreedzaam.

Vreedzaam

Met Vreedzaam werken we aan een school als leefgemeenschap, waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen en leren samenleven.

Leerlingen ontwikkelen vaardigheden zoals samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, conflicten oplossen en respectvol omgaan met verschillen. Dit gebeurt o.a. in wekelijkse lessen en activiteiten. Binnen ons IKC hanteren we duidelijke afspraken die bijdragen aan een veilig en positief klimaat. Voor een uitgebreide toelichting op Vreedzaam, de doelen, werkwijze en onze schoolafspraken verwijzen wij naar deze bijlage.

Alle afspraken met betrekking tot de sociale veiligheid hebben we beschreven in ons omgangsprotocol. Deze is te vinden op [onze website](#).

SOCIALE EN FYSIEKE VEILIGHEID

Meten van sociale veiligheid

We volgen de sociale veiligheid met het instrument Sociaal-emotioneel Functioneren (Leerling in Beeld, Cito). Leerkrachten (groep 3 t/m 8) en leerlingen (5 t/m 8) vullen vragenlijsten in, waarvan de uitkomsten worden geanalyseerd en waar nodig leiden tot gerichte acties of een verbeterplan.

Daarnaast vindt iedere twee jaar een tevredenheidsonderzoek plaats onder leerlingen, ouders en personeel. De resultaten gebruiken we om ons onderwijs verder te ontwikkelen.

Vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator

Op ons IKC zijn twee contact-vertrouwenspersonen aanwezig. Zij zijn tevens onze anti-pestcoördinatoren.

- Authum Balduk:
authum.balduk@liemersnovum.nl
- Annemieke Walraven:
annemieke.walraven@liemersnovum.nl



SOCIALE EN FYSIEKE VEILIGHEID

Projectgroep & Kansrijk onderwijs

Projectgroep

We vinden het belangrijk dat ieder kind wordt uitgedaagd. Daarom bieden we een projectgroep voor leerlingen die meer aankunnen dan het reguliere aanbod. Leerlingen uit groep 2 t/m 8 werken hierin, samen met leerlingen van IKC De Tamboerijn en IKC St Martinus, aan projectmatige en creatieve opdrachten. De kinderen krijgen opdrachten mee waar zij in de klas zelfstandig aan verder kunnen werken. Hierbij staan samenwerken, presenteren, doorzetten en een groeiende mindset centraal.

Kansrijk onderwijs

Voor leerlingen in groep 8 met een eigen leerlijn of Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) bieden we Kansrijk Onderwijs, in samenwerking met het Candeia College in Duiven, het Symbion in Didam en het Liemers College. Zij volgen één dagdeel per week onderwijs op locatie.

De focus ligt op de volgende 4 doelen:

- Deze leerlingen op sociaal-emotioneel gebied meer zelfvertrouwen geven en handvatten over hoe om te gaan in sociale situaties.
- Het tweede doel is om deze leerlingen alle 1F doelen op gebied van rekenen en begrijpend lezen te laten halen (deels door het aanbod op de middag en deels door het aanbod in hun reguliere klas).
- Door het praktijkvak sport het zelfvertrouwen van leerlingen vergroten, succeservaringen opdoen, grenzen verleggen en motivatie voor school en leren vergroten.
- In het mentoruur werken aan metacognitieve dan wel executieve vaardigheden als leren plannen, organiseren en zelfregulerend leren.



SOCIALE EN FYSIEKE VEILIGHEID

Zorgplicht & samenwerking externen

Zorgplicht

De school heeft de verantwoordelijkheid om voor elke aangemelde leerling een passende onderwijsplek te bieden. Binnen 6 tot 10 weken beoordelen we of wij deze ondersteuning zelf kunnen bieden. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de ouders naar een passende plek. Is het niet haalbaar om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis) onderwijs worden aangevraagd.

[Kijk hier](#) voor meer informatie over de zorgplicht.

Samenwerking met externen

We werken samen met Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat De Liemers, Schoolmaatschappelijk Werk (SMW) vanuit de gemeente Zevenaar, De IJsselgroep en 1801 voor dyslexiebegeleiding, GGD Gelderland Midden, Kentalis, Klimmendaal en met diverse praktijken die gespecialiseerd zijn in kinderpsychologie of kinderrfysiotherapie.

SOCIALE EN FYSIEKE VEILIGHEID

Therapie tijdens schooltijd

Therapie en logopedie vinden in principe buiten schooltijd plaats. De regel dat onder leestijd onderwijs genoten dient te worden, is daarmee leidend.

Uitzonderingen zijn mogelijk wanneer therapie onderdeel is van het onderwijsaanbod of via het samenwerkingsverband of de gemeente wordt aangeboden. In andere gevallen kan de directeur in uitzonderlijke situaties toestemming verlenen, met registratie en zo nodig toestemming van de inspectie.

Ambulante Begeleiding

We kunnen als school extra expertise inzetten via ambulante begeleiding vanuit het samenwerkingsverband, bijvoorbeeld bij vragen rondom gedrag, hoogbegaafdheid, lezen, spelling of rekenen. Ouders worden hier altijd vooraf bij betrokken.

Ondersteuningsteam

Elke school heeft een ondersteuningsteam. Hierin bespreken we leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, mogelijk ook in samenwerking met externe partners.

In het team zitten o.a. de directeur, de kwaliteitscoördinator, leerkracht, orthopedagoog en de schoolmaatschappelijk werker vanuit de gemeente Zevenaar. Ouders worden altijd uitgenodigd wanneer hun kind wordt besproken.

Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs

Als blijkt dat wij niet het passende onderwijsaanbod kunnen bieden, vragen wij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan via het samenwerkingsverband.

Na afgifte kunt u uw kind aanmelden bij een passende school voor speciaal basisonderwijs of voor speciaal onderwijs.



SOCIALE EN FYSIEKE VEILIGHEID

Observeren en zorg in de opvang

In de zorg rondom de aan ons toevertrouwde kinderen is de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind het uitgangspunt. Dat betekent voor onze pedagogisch professionals van Het Talent dat zij zich hier in hun dagelijkse werkzaamheden door laten leiden. Om het kind goed in beeld te krijgen en te houden en op die manier ook het juiste aanbod te kunnen doen, is het stelselmatig handelingsgericht observeren van groot belang.

We werken met het kindvolgsysteem KIIK! om de ontwikkeling van jonge kinderen te volgen en tijdig in te spelen op achterstanden of voorsprongen. Daarbij kijken we o.a. naar sociaal gedrag, zelfredzaamheid, spel, taal, motoriek en cognitieve ontwikkeling. Door kinderen langere tijd nauwgezet te observeren in allerlei dagelijkse situaties krijgen we inzicht in het ontwikkelingsverloop. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo.

Onze pedagogisch professionals van Het Talent volgen de ontwikkeling van de kinderen en observeren de volgende zaken:

- Omgaan met zichzelf en met anderen
- Zelfredzaamheid
- Spelontwikkeling
- Spraak- taalontwikkeling
- Grove en fijne motoriek
- Cognitieve ontwikkeling
- Ontluikende geletterdheid
- Ontluikende gecijferdheid

Hoewel op de BSO geen gebruik meer gemaakt wordt van een kind volgsysteem, maakt observatie daar nog steeds deel uit van de dagelijkse praktijk. De pedagogisch professionals hebben een signalerende functie en zullen opvallende zaken in de ontwikkeling van een kind bespreken met ouders. In ons Interne Zorgplan staan de stappen omschreven die genomen kunnen worden als er een (dreigende) achterstand of voorsprong gesignaleerd wordt. Wij zetten stappen altijd in overleg met ouders.





OUDERS EN IKC DE WISSEL

Ouders als partner

Ouders kennen hun kind het best en zijn daarom een belangrijke partner binnen ons IKC. Goed contact en regelmatig overleg vormen de basis voor een open en gelijkwaardige samenwerking, waarin we samen zorgen voor de ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ons IKC hecht grote waarde aan een goede informatie aan ouders. U kunt altijd een afspraak maken met de pedagogisch professionals of leerkracht van uw kind. Er zijn diverse contactmomenten gedurende het schooljaar:

- Informatieavond
- (Driehoeks)gesprekken tussen ouder, leerkracht en kind
- Parro is onze communicatie-app, hierin versturen we maandelijks een nieuwsbrief en overige berichten naar ouders en verzorgers
- Individuele gesprekken tussen ouder en leerkracht
- Kijkavonden

Informeren van gescheiden ouders

Het streven van De Wissel is om beide ouders zo goed mogelijk te informeren. Het digitale informatiesysteem voorziet beide ouders van de nodige schoolinformatie.

Een school is op grond van artikel 1:377c van het Burgerlijk Wetboek in principe verplicht een ouder die niet het ouderlijke gezag heeft, desgevraagd van informatie over de kinderen te voorzien. Het artikel kent twee beperkingen:

1. De informatie wordt niet verstrekt als de school de informatie niet op gelijke wijze aan de ouder met ouderlijk gezag zou kunnen verschaffen.
2. Als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet.

ouders en IKC De Wissel

Klachtenregeling & Oudervereniging

Het kan voorkomen dat u met bepaalde vragen zit die onvoldoende beantwoord worden op schoolniveau. U heeft gesprekken gehad met de leerkracht van uw kind, de directeur en kwaliteitscoördinator zijn hierbij betrokken geweest, maar toch bent u niet content met het resultaat.

Voor deze situaties is er vanuit het bestuur van LiemersNovum een klachtenprocedure opgesteld.

Oudervereniging

De oudervereniging heeft een belangrijke functie binnen de school. Ze heeft als algemene taken om activiteiten t.b.v. de leerlingen te organiseren en om de samenwerking tussen ouders en leerkrachten te bevorderen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Om activiteiten te kunnen bekostigen is het noodzakelijk dat de OV de beschikking heeft over financiële middelen. Daartoe vraagt zij een vrijwillige bijdrage van € 40,- per kind.

Indien u geen vrijwillige ouderbijdrage betaalt, leidt dit niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Voor meer informatie kunt u terecht op onze website of een mail sturen naar ov.dewissel@liemersnovum.nl



ouders en IKC de wissel

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders van kinderen die onderwijs volgen en personeelsleden van de school. De raad vertegenwoordigt kinderen, ouders en onderwijspersoneel.

De MR houdt zich in grote lijnen bezig met het beleid t.a.v. het IKC.

Voor meer informatie over de MR en de beleidszaken kunt u terecht op onze [website](#) of een mail sturen naar mr.wissel@liemersnovum.nl

Ouderhulp

Er zijn tal van activiteiten waarbij de hulp van ouders gevraagd en gewenst wordt. Te denken valt aan de bibliotheek, kleine klusjes, inzamelen van oud papier, hulp bij de sportdag, begeleiding tijdens een schoolreisje etc. Als we hulp van ouder(s), verzorger(s) nodig hebben dan maken wij dit kenbaar via Parro of doen wij een oproep in de nieuwsbrief.

Hoofdluiscontrole

Hoofdluis komt regelmatig voor en kan zich snel verspreiden. Daarom werken we samen met de werkgroep 'hoofdluis' aan een systematische controle.

Na elke schoolvakantie worden alle kinderen gecontroleerd. Bij constatering nemen we direct contact op met ouders, zodat behandeling snel kan starten. De werkgroep hoofdluis wordt hierbij (indien nodig) ondersteund door de GGD.





ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN

Toetsen

Wij gebruiken verschillende toetsen om zicht te krijgen op de ontwikkeling van leerlingen en de kwaliteit van ons onderwijs. Dit betreft zowel methode gebonden als niet-methode gebonden toetsen (Leerling in Beeld).

De resultaten van de niet-methode gebonden toetsen worden digitaal vastgelegd, geanalyseerd en besproken met de kwaliteitscoördinator. Op basis hiervan stemmen we het onderwijsaanbod af op de behoeften van de groep, subgroepen en individuele leerlingen.

In de groepen 3 t/m 8 maakt de leerkracht voor rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen (uitgezonderd groep 3 en 4) onderwijsplannen.

Het onderwijsplan omvat twee delen.

1. In het eerste gedeelte worden schoolambities, leerlijn, doelen, leertijd, didactisch handelen, differentiatie en organisatie beschreven.
2. Het tweede gedeelte omvat de leerling indeling, leerling analyse/ evaluatie opbrengsten en groepsanalyse opbrengsten. In dit tweede gedeelte wordt op leerling niveau geëvalueerd en wat dit betekent voor het onderwijsaanbod de volgende periode.

De ontwikkeling van kleuters wordt bijgehouden door observaties.

In groep 1 en 2 werken we thematisch, waarbij de doelen uit MijnKleutergroep centraal staan. Activiteiten sluiten aan bij het niveau van ieder kind. Twee keer per jaar analyseren we de ontwikkeling van de kleuters. Op basis hiervan bepalen we de passende vervolgstappen.

Toetsen analyseren op schoolniveau

Twee keer per jaar analyseren en evalueren we als team de leeropbrengsten. We bekijken trends, schoolnormen en referentieniveaus op school-, leerjaar- en groepsniveau.

Op basis hiervan trekken we conclusies en bepalen we gerichte acties om ons onderwijs verder te verbeteren.

ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN

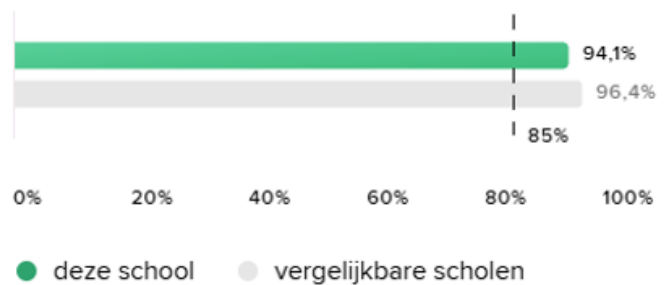
Doorstroomtoets

In groep 8 maken leerlingen de doorstroomtoets (voorheen eindtoets). Deze toets is onderdeel van het schooladvies en een belangrijk meetinstrument voor de onderwijskwaliteit. De resultaten worden weergegeven in referentieniveaus (1F en 2F/1S). De gegevens zijn openbaar en te bekijken via Scholen op de Kaart.

Fundamenteel niveau

Het fundamenteel niveau (1F) is het basisniveau voor taal en rekenen dat leerlingen aan het eind van de basisschool moeten beheersen. Dit wordt gemeten met de doorstroomtoets. De inspectie stelt dat minimaal 85% van de leerlingen dit niveau behaalt.

In de tabel zie je het niveau van ons IKC in vergelijking met andere, vergelijkbare scholen, van 2024-2025.

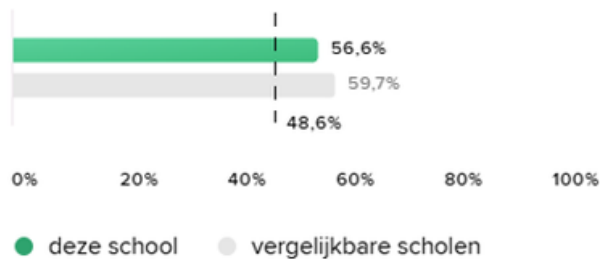


ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN

Doorstroomtoets

Streefniveau

Het streefniveau is een hoger niveau dan het fundamenteel niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk leerlingen eind groep 8 het streefniveau bereiken. Op basis van de leerling populatie wordt door de inspectie voor iedere basisschool in Nederland bepaald hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau moet behalen. Dat percentage is de signaleringswaarde voor het streefniveau van de school.



Hierboven vindt u de tabel van ons IKC in vergelijking met andere, vergelijkbare scholen, van 2024-2025.



ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN

Doorstroomtoets

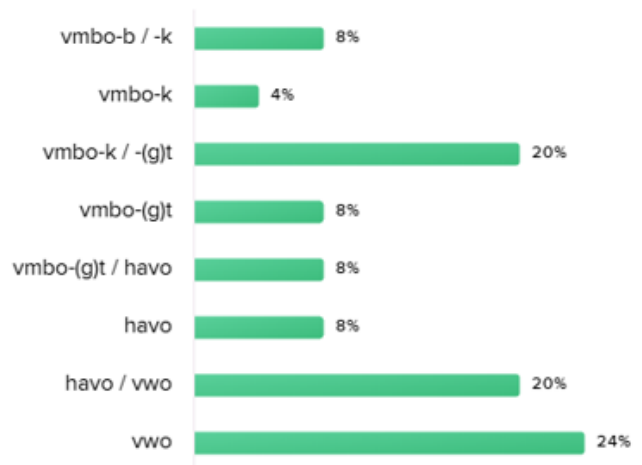
Schooladviezen

Aan het eind van groep 8 maken leerlingen de overstap naar het voortgezet onderwijs. Vanaf eind groep 7 verkennen we samen een passende richting. Deze 'denkrichting' wordt opgesteld door de leerkracht, kwaliteitscoördinator en directeur. Dit wordt besproken met ouders en kind.

Het advies is gebaseerd op o.a. leerresultaten, werkhouding, motivatie en sociaal-emotionele ontwikkeling.

- In januari volgt een voorlopig schooladvies
- Waarna in februari de doorstroomtoets wordt afgenomen
- Voordat de uitslag van de doorstroomtoets er is, ontvangen de kinderen hun definitieve advies. Dit wordt in overleg met ouders en kind vastgesteld en gebruikt voor de aanmelding eind maart op de middelbare school.

Hierna vindt u de percentages per uitstroomniveau van schooljaar 2024-2025.



ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN

Opbrengsten sociale ontwikkeling

Wij volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling met:

- KIIJK! (opvang)
- MijnKleutergroep (groep 1-2)
- ‘Sociaal-Emotioneel Functioneren’ van Leerling in Beeld (groep 3-8).

Deze systemen helpen ons om tijdig te signaleren en het aanbod af te stemmen op de behoeften van de leerlingen.

Daarnaast meten we de sociale veiligheid met vragenlijsten voor leerlingen (groep 6-8) en een eigen vragenlijst over pesten en veiligheid (groep 4-8). Opvallende resultaten bespreken we met leerlingen, ouders en het team en waar nodig volgen passende acties.





REGELINGEN, DIENSTEN EN VOORZIENINGEN

Ziekmelden

De makkelijkste manier om uw kind ziek te melden is door dit kenbaar te maken via de absenties in Parro. Wij ontvangen graag vóór half negen bericht, zodat we op tijd weten wie afwezig is en om welke reden dat is. Het zou fijn zijn als afspraken met de tandarts, de orthodontist, de huisarts etc. zoveel mogelijk buiten schooltijd plaatsvinden. Mocht dit echt niet mogelijk zijn, dan is dit ook via Parro aan te geven bij de absenties. Wanneer een leerling niet aanwezig is en niet is afgemeld, doet de leerkracht navraag bij een eventueel op school zittende zus of broer. Anders neemt de leerkracht 's ochtends contact op met de ouders.

REGELINGEN, DIENSTEN EN VOORZIENINGEN

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtconsulent(e). Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtconsulent(e).

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtconsulent(e).

Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens schoolvakanties op vakantie te gaan? In uitzonderlijke gevallen kan er toestemming gevraagd worden voor verlof om buiten schoolvakanties op vakantie te gaan. Meer informatie hierover kunt u vinden via: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

Verlofformulier

U heeft voor extra vrije dagen een 'vrijstelling van de schoolbezoekplicht' nodig. Verlofaanvragen kunt u indienen door een ingevuld verlofformulier in te leveren bij de directie.

Dit [verlofformulier](#) is op ons IKC verkrijgbaar en te downloaden via de website.

Op dit formulier vindt u ook vaak voorkomende aanvragen en de bijbehorende toelichting.

Daarnaast bevat het formulier een overzicht van gewichtige omstandigheden die wel of niet in aanmerking komen voor een verlof aanvraag. Ongeoorloofd verzuim en regelmatig te laat komen wordt gemeld aan de leerplichtconsulent(e). Indien het verzuim voortduurt, kan de leerplichtconsulent(e) een proces-verbaal opmaken. De rechter kan besluiten om een straf en/of geldboete op te leggen.

REGELINGEN, DIENSTEN EN VOORZIENINGEN

Leerplicht

Als IKC werken we in het kader van leerplicht samen met het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL). Vanaf 5 jaar zijn leerlingen officieel leerplichtig.

Wij nemen contact op met het RBL in de volgende situaties:

- Wettelijk verzuim. Hiervan is sprake wanneer een jeugdige 16 uur in 4 aaneengesloten weken (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuimt. Dit melden wij aan DUO. Zij geven dit door aan het RBL. Het doel is om samen te kijken hoe de jeugdige zo snel mogelijk weer volledig deel kan nemen aan het onderwijs. Het RBL werkt volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS).
- Luxe verzuim. Hiervan is sprake wanneer een jeugdige zonder toestemming van de directeur eerder op vakantie gaat of een dagje uit is. In bijzondere gevallen kan een jeugdige vrij krijgen buiten de schoolvakanties. Vraag hier als ouder altijd schriftelijk, via het verlofaanvraag formulier van ons IKC, toestemming bij de directie van de school/het IKC.

Als de directie geen toestemming geeft en de jeugdige verschijnt niet op school, dan wordt dit via DUO gemeld bij het RBL. Een gevolg kan zijn dat de leerplichtconsulent(e) proces-verbaal opmaakt wegens het overtreden van de Leerplichtwet.

Contact

U kunt altijd contact opnemen met een leerplichtconsulent(e) van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre via telefoonnummer 026-3774963 of per mail aan info@rblmidden-gelre.nl

U kunt ook deze site bezoeken: www.rblmidden-gelre.nl



REGELINGEN, DIENSTEN EN VOORZIENINGEN

Collectieve ongevallenverzekering

Het schoolbestuur heeft voor leerkrachten en de leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten.

Deze verzekering dekt het ongevallenrisico voor de verzekerden gedurende het verblijf in de schoolgebouwen of op de daarbij behorende terreinen tijdens de officiële schooluren, alsmede tijdens het gaan van huis naar school en omgekeerd, gedurende ten hoogste één uur voor het vertrek van huis en één uur na het verlaten van de school.

Daarnaast geldt de dekking ook tijdens het verblijf op sportvelden, in gymnastieklokalen, zwembaden e.d., alsmede tijdens schoolreizen, schoolkamp en excursies in schoolverband.

U wordt verzocht bij schade als gevolg van een ongeval waarvoor deze verzekering geldt, zo spoedig mogelijk contact op te nemen met de directie van de school.



REGELINGEN, DIENSTEN EN VOORZIENINGEN

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De JGZ van Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen. Leerlingen worden onderzocht rond 5/6 en 10/11 jaar.

Vooraf ontvangt u informatie en vragenlijsten. Op basis hiervan voert de doktersassistente een screening uit op school. Indien nodig volgt een verwijzing naar de jeugdarts of -verpleegkundige. Na het onderzoek ontvangt u een verslag met de bevindingen en eventuele vervolgstappen. Ook buiten deze momenten kunt u, indien gewenst, een afspraak maken met de JGZ.

Wanneer u vragen heeft over de ontwikkeling of opvoeding van uw kind, kunt u terecht bij de telefonische informatie- en afsprakenlijn van de JGZ. Dit kan iedere werkdag tussen 09:00 tot 12:00 uur en 13:00 tot 15:00 uur via telefoonnummer (026) 377 38 05.

Voor meer informatie over JGZ op school kijk u op: <http://www.hvdgm.nl>

Infectieziekten

Het komt met regelmaat voor dat kinderen in de basisschoolleeftijd ziek worden als gevolg van een infectieziekte zoals bijvoorbeeld de griep, krentenbaard, mazelen etc.

Bij een aantal ziekten wordt u volgens afspraak met de GGD op de hoogte gesteld via een bericht in Parro. Denk hierbij bijvoorbeeld aan Rode Hond. Wanneer het nodig is, hangen wij dit bericht ook op de schooldeur.

Heeft uw kind een infectieziekte wilt u dit dan direct melden op school?

REGELINGEN, DIENSTEN EN VOORZIENINGEN

Dienst NME

De dienst voor Natuur en Milieu Educatie is een gemeentelijke instelling voor alle basisscholen in de regio. Door de activiteiten van de dienst wordt een bijdrage geleverd aan het biologie- en natuuronderwijs op de scholen.

We maken als school regelmatig gebruik van de dienst. Vooral het lenen van lesmateriaal en dieren komt voor. Ook worden door de verschillende groepen werklessen gevolgd, ondersteund door de dienst.

Adres: Regionaal centrum voor NME
 Vestersbos 2
 6901 BV Zevenaar
 tel. 0316 – 527743



REGELINGEN, DIENSTEN EN VOORZIENINGEN

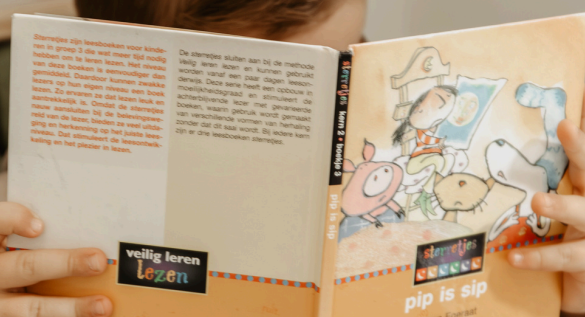
Inspectie

De inspectie waaronder onze school valt, is gevestigd in Zwolle.

Voor vragen of opmerkingen kunt u zich richten tot: Inspectie van het onderwijs
pozwolle@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).

Vragen over onderwijs:
0800-8051 (gratis).





CONTACT & GEGEVENS

Directeur IKC De Wissel:

Mandy van Ampting

0316 - 523 738

directie.wissel@liemersnovum.nl

Liemers Novum

info@liemersnovum.nl

Vertrouwenspersoon:

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Het Talent – Locatie kinderdagverblijf en BSO

088 202 8580

Anti-pestcoördinatoren.

authum.balduk@liemersnovum.nl

annemieke.walraven@liemersnovum.nl

MR

mr.wissel@liemersnovum.nl



IKC De Wissel. waar ieder kind telt!

IKC De Wissel. waar ieder kind telt!

